



卓越工程师教育培养计划

教育部“卓越工程师教育培养计划”（简称“卓越计划”），是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》的重大改革项目，也是促进我国由工程教育大国迈向工程教育强国的重大举措。该计划旨在培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才，为国家走新型工业化发展道路、建设创新型国家和人才强国战略服务。该计划于2010年6月正式启动。我校是首批入选该计划的61所试点高校之一，我校现有“卓越计划”的试点本科专业有5个：电气工程及其自动化、能源与动力工程、计算机科学与技术、自动化和电子信息工程。

“卓越计划”特点：

- 一是行业企业深度参与培养过程；
- 二是学校按通用标准和行业标准培养工程人才；
- 三是强化培养学生的工程能力和创新能力。

“卓越计划”主要目标：

国家实施“卓越计划”的主要目标是：面向工业界、面向世界、面向未来，培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才，为建设创新型国家、实现工业化和现代化奠定坚实的人力资源基础，增强我国的核心竞争力和综合国力。

“卓越计划”基本原则：

“卓越计划”遵循的原则是：“行业指导、校企合作、分类实施、形式多样”。

我校的“卓越计划”试点专业充分与能源电力企业进行沟通，制订相关专业的行业人才标准，以此为依据，制订出我校人才培养的标准、制订人才培养方案，实施校企联合培养。

我校“卓越计划”工作开展情况：

- 1、联合电力能源行业，依据行业对人才培养需求，制订了行业标准和学校标准。
- 2、依据标准制订了培养方案和培养计划，加强实践能力培养，加强工程教育，明确四年中与企业相关的学习环节累计达到1年。
- 3、制订了课程大纲，规范了课程内容，充分体现了培养学生工程意识、工程素养、工程能力的培养思路。
- 4、加强工程型教师队伍建设，有计划分批组织教师到企业进行工程锻炼和产学研合作，并将企业的技术骨干请进学校承担教学任务。
- 5、已与20多家企业进行“卓越计划”联合培养合作，拥有国家级工程实践教育中心1个，上海市市属本科高校示范性校外实习基地1个，确保企业学习环节的落实。
- 6、大学英语教学改革。从2013级开始，进入“卓越工程师班”的学生先学习大学英语通用课程（English for General Purposes）、在通过国家大学英语四级考试后，将重点进入ESP（English for Specific Purposes）课程学习。

我校是一所行业特色高校，60多年的办学历史一直是与电力行业紧密合作，立足电力、立足应用、立足一线，被誉为电力工程师的摇篮。我校“卓越计划”具有基础厚实、经验丰富、校企密切、保障有力的优势，人才培养模式符合国家“卓越计划”的目标要求。